



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

AKTIONSFORSKNINGSKOLLEGIET

Program våren 2019 (Pedagogen, A-huset)

Aktionsforskning och hållbarhet – förändringskraft, tillit, ansvar

Våren 2019 påbörjar Aktionsforskningskollegiet sitt seminarietema **Aktionsforskning och hållbarhet – förändringskraft, tillit, ansvar** vilket också är temat för årets Noralf-konferens. Seminarieverksamheten är öppen och det krävs inte någon föransökan (om inte annat anges). Varmt välkomna!

Onsdag, 27 februari, 16.00–17.30 i sal A1 334

Kollegiet gästas av personal från förskolorna Skinnemo i Trollhättan och Skogslyckan i Uddevalla.

Aktionsforskning – Ett verktyg för det systematiska kvalitetsarbetet i förskolan.

Vi visar hur avdelningen Kottarna på ett enkelt sätt arbetar med det systematiska kvalitetsarbetet och pedagogisk dokumentation genom aktionsforskning. Ett reflekterande och analyserande arbetssätt för att utveckla, synliggöra och stärka förskolans kvalitet, barns lärande och personalens kompetens. Arbetssättet ger oss en hållbar verksamhetsutveckling med glädje, tillit och gemensamt kunskapande.

Presenterar gör Eva Skogsberg (barnskötare), Gitte Sandblom (förskollärare) och Josefine Jagefeldt (förskollärare), Trollhättan

Hur håller vi aktionsforskningen levande i hela vår verksamhet?

I 8 år har vi bedrivit aktionsforskning på Skogslyckans förskola. Vilka framgångsfaktorer har vi sett och vilka utmaningar står vi inför? Ni får även ta del av genomförda projekt från verksamheten.

Rebecca Westin Fredriksson (förskolechef) med kollegor, Uddevalla

Onsdag, 27 mars, 16.00–17.30 i sal A1 334

Ulrika Bergmark och Kristina Hanson från Piteå kommun presenterar.

Samverkande och hållbara strategier för forskning och utveckling genom aktionsforskning

I seminariet diskuteras aktionsforskningens möjligheter och utmaningar i samverkan mellan skola-akademi, lärare-forskare. Utifrån aktionsforskningsprojekt i Piteå kommun, presenterar vi tankar om vilken betydelse tillit och ömsesidighet kan ha för såväl forskning som utveckling i förskola och skola.

Ulrika Bergmark är biträdande professor och docent i pedagogik vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande vid Luleå tekniska universitet. Just nu arbetar hon som skolforskare vid Piteå kommun, där hon samverkar med skolledare och lärare med uppdraget om att uppfylla skollagens krav om en förskola och skola på vetenskaplig grund och utifrån beprövad erfarenhet. En central del av detta arbete utgörs av aktionsforskningsprojekt. Ulrikas forskningsintressen berör samverkan skola-akademi, skolutveckling, lärares professionsutveckling, elevers delaktighet och inflytande i undervisningen samt hälsofrämjande arbete. Hon har bedrivit forskning i förskola och skola samt högre utbildning.

Kristina Hansson är vetenskaplig ledare och lektor i pedagogiskt arbete vid Piteå kommuns Utbildningsförvaltning. Kristina är också knuten till Umeå universitet och forskargruppen inom Institutionen för estetiska ämnen. Forskningsintresse utgår från frågor kring styrningen av skolans utveckling, läraryrkets kunskapsbildning, hur forskning och utveckling kan integreras i lärares arbete samt glappet mellan teori, policy och förändring i praktiken.

Onsdag 24 april, 16.00 – 17.30 i sal A1 334

Raija Törnroos och Anette Olin gästar kollegiet.

Raija Törnroos presenterar sin masteruppsats ifrån NoMia samt ett bokkapitel baserat på samma undersökning som skrivits och presenteras ihop med Anette Olin. Mer info om detta tillfälle kommer inom kort på vår hemsida. (Se nedan)

Vill du hamna på vår sändlista eller bara hålla dig uppdaterad?

Klicka in på denna länk: <https://ips.gu.se/forskning/kollegier/aktionsforskningskollegiet>

Varmt välkomna! /Anette Olin (ordf.), Peter Johannesson (sekr.) & Ulrika Hedman (sekr.)